

Fundacja Misja Służby Rodzinie

ul. Dembego 12 m. 13

02-796 Warszawa

www.msr.org.pl

kontakt@msr.org.pl

- **MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**
- Dyrektor Departamentu Podręczników,
Programów i Innowacji

Szanowni Państwo,

Bardzo dziękujemy za przesłane informacje. Widzimy, że zmiany – wprowadzone jeszcze zanim dotarły nasze skromne uwagi – są zdecydowanie na korzyść, również już objęły wiele z aspektów, na jakie zwracaliśmy uwagę. W odniesieniu do obecnej wersji, mielibyśmy jeszcze kilka postulatów, które poniżej przedstawimy.

1 - Ad. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE ZAKRES PODSTAWOWY.

- a) W dziale „Rodzina”, w punkcie 8) treści nauczania rzuca się w oczy zupełnie błędne określenie spraw wierności, zaufania i dialogu w rodzinie jako „problemy”. To jest bardzo nieszczęśliwe sformułowanie, bo przecież wierność nie jest problemem (czymś negatywnym), ale jest wielką wartością. Powinno więc użyć się określenia pozytywnego lub motywującego, np.: rozwój, budowanie, wartość, znaczenie.
- b) W w/w treściach nauczania brakuje omówienia dwóch ważnych pojęć. Po pierwsze tematu miłość – w szerokiej analizie tego słowa i jego możliwych znaczeń. Omówienie tzw. „rodzajów miłości” jest przecież jednym z nieodzownych elementów przygotowywania młodego człowieka do życia w rodzinie. Po drugie: małżeństwo – jako podstawa budowania rodziny. Pominięcie tego czyni w/w treści niepełnymi i przez to zniekształconymi. Oba podane elementy powinny być szeroko o mówione właśnie w dziale „Rodzina”, a nie wspomniane szczątkowo w innych.

- c) Warto by było też podkreślić bardziej zagrożenie trwałości rodziny, a przede wszystkim fatalnych dla wszystkich stron konsekwencji rozbicia tej rodziny – aby u młodych ludzi zbudować motywację do przyszłej walki o trwałość tejże rodziny.
- d) W dziale „Seksualność” brakuje treści wskazujących na problem konsekwencji oddzielania aktywności seksualnej od miłości (chodzi o miłość właściwie rozumianą, a nie tylko jej aspekt erotyczny) oraz od spraw płodności (omawianych w osobnym dziale).

2 - Ad. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA 4-LETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO i 5-LETNIEGO TECHNIKUM

Jest czymś bardzo dziwnym, wręcz absurdalnym, że w podstawie programowej przedmiotu **Wychowanie do życia w rodzinie** czytamy: „Nadrzędnym celem wprowadzenia tego przedmiotu jest takie oddziaływanie na uczniów, aby przemyślenia i wnioski płynące z zajęć pomogły im lepiej zrozumieć siebie i innych, a także rzutowały na podejmowanie właściwych decyzji obecnie i w przyszłości.” Tego typu cele mogłyby dotyczyć różnych przedmiotów i nie muszą mieć nic wspólnego z rodziną. Potrzeba więc zmienić je na cele z tą rodziną związane.

Z wyrazami szacunku

Piotr Wołochowicz