

Załącznik do raportu – Partnerzy Społeczni; szczegółowe omówienie uwag

Lp	Podmiot zgłaszający uwagę	Czego dotyczyły uwagi (typ szkoły/przedmiot)	Krótki opis uwag	Stanowisko MEN
1.	Biuro Edukacji Narodowej Oddział IPN w Gdańsku Delegatura w Bydgoszczy	szkoła podstawowa/historia; branżowa szkoła I stopnia /historia	Uwagi i propozycje zmian dot. szczegółowych treści historii	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
2.	Forum Kobiet Polskich; Klub Przyjaciół Ludzkiego Życia; Miesięcznik Nauczycieli i Wychowawców Katolickich; Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka; Dwutygodnik Młodzieży Katolickiej; Krakowskie Stowarzyszenie Rodziców; Krakowskie Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców; Źródło Tygodnik Rodzin Katolickich; Rada Ekspertów Polskiego Stowarzyszenia Obrońców Życia Człowieka	szkoła podstawowa/wychowanie do życia w rodzinie	Uwagi dot. szczegółowych treści (wychowanie do życia w rodzinie nie zawiera w sposób precyzyjny odniesienia do wiodącej i fundamentalnej zasady – prawa do życia każdego człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci i prawnej ochrony życia człowieka)	Uwaga została uwzględniona.
3.	Forum Młodych Nowoczesnych Region Wielkopolska	szkoła podstawowa/historia	Uwaga dot. uwzględniania bitwy nad Bzurą	Uwaga została uwzględniona.
4.	Fundacja Społeczności Lokalnych Klaster Społeczny UWIERZ W SIEBIE	szkoła podstawowa/informatyka	Uwagi dot. uzupełnienia szczegółowych treści informatyki w klasach IV- VIII	Uwaga zostanie uwzględniona w ramach prac nad podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych (Liceum ogólnokształcące, Technikum).
5.	Grupa Zagranica	szkoła podstawowa/edukacja wczesnoszkolna/ j. polski/ geografia/ wiedza o społeczeństwie/historia	Uwagi dot. uzupełnienia/poszerzenia szczegółowych treści dotyczących edukacji globalnej	Historia - nie uwzględniono uwag. Wiedza o społeczeństwie - w części uwzględniono uwagi zgłoszone w wersji po prekonsultacjach i następnie ponowione w ramach konsultacji.

				Kwestie edukacji globalnej pośrednio zostały zawarte w edukacji wczesnoszkolnej.
6.	Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)	wychowanie przedszkolne/szkoła podstawowa/ szkoła podstawowa – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym/ branżowa szkoła I stopnia/ szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	krytyczne uwagi dot. podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - propozycje zmian i uzupełnień dotyczących szczegółowych treści nauczania; Pozytywna opinia (z drobnymi propozycjami zmian) dotycząca podstawy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz podstawy programowej dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	Informatyka: Uwaga przyjęta - uwaga odnośnie edukacji informatycznej jest nieaktualna po przyjęciu zapisów uzgodnionych w dniu 20 stycznia 2017 roku.
7.	Komisja Edukacji przy Komitecie Nauk o Literaturze PAN	szkoła podstawowa/język polski	Krytyczne uwagi dot. podstawy programowej języka polskiego	Uwagi o charakterze merytorycznym zostały częściowo wykorzystane – połączenie klas (IV – VIII) spowodowało brak zasadności zgłoszonych uwag o charakterze strukturalnym.
8.	KSOiW NSZZ "Solidarność"	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Mało czytelna konstrukcja projektu podstawy programowej; uwagi dotyczące celów kształcenia i zadań szkoły; uwagi dotyczące szczegółowych treści nauczania	Wykorzystano część uwag szczegółowych, w tym przede wszystkim struktury podstawy programowej – cele kształcenia, treści nauczania – wymagania szczegółowe.
9.	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	wychowanie przedszkolne/szkoła podstawowa/ szkoła podstawowa – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu	Uwagi ogólne i szczegółowe do wszystkich załączników	Uwzględnione zostały uwagi dotyczące struktury załączników.

		umiarkowanym lub znacznym/ branżowa szkoła I stopnia/ szkoła specjalna przysposabiająca do pracy		
10.	Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych	szkoła podstawowa/technikum	Krytyczne uwagi dot. podstawy programowej techniki	Wykorzystano uwagi szczegółowe –informacja dotycząca wychowania komunikacyjnego.
11.	Polska Akademia Umiejętności	szkoła podstawowa	Uwagi ogólne (podstawa jest słaba pod względem redakcyjnym, jest niedopracowana i w wielu przypadkach mało precyzyjna); uwagi; uwagi szczegółowe dotyczyły: fizyki, chemii, historii i filozofii	<p>Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym..</p> <p>Fizyka – nie uwzględniono uwag</p> <p>Chemia – uwagi szczegółowe dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>negatywnej oceny zmian nazw tytułów niektórych działów podstawy w porównaniu z aktualnie obowiązującą – ponieważ nie zaproponowano konkretnych zmian, pozostawiono zatem proponowane wcześniej tytuły działów;</i> • <i>zwiększenia liczby omawianych pierwiastków w podstawie w odniesieniu do aktualnej podstawy – uczniowie nie będą omawiać tych pierwiastków, powinni znać tylko ich symbole;</i> • <i>braku informacji na temat udziału światła słonecznego w procesach chemicznych – informacje na ten temat mogą nauczyciele uwzględniać w trakcie omawiania syntezy węglowodanów /fotosynteza/. Będą one również wprowadzane na kolejnym etapie w trakcie omawiania właściwości węglowodorów.</i> • <i>braku informacji na temat właściwości wody – uwaga uwzględniona</i> • <i>braku informacji na temat zastosowań wodoru – uwaga uwzględniona</i> • <i>braku wymagań dotyczących racjonalnej gospodarki wodą. W podstawie programowej kształcenia ogólnego nie wskazano wprost takiego wymagania, ponieważ</i>

				nauczyciele przedmiotów przyrodniczych powinni uwzględniać takie zasadnicze zagadnienia na swoich zajęciach.
12.	Polska Izba Ubezpieczeń	szkoła podstawowa	Propozycja włączenia do podstawy programowej elementów edukacji finansowej	Elementy edukacji finansowej są realizowane – w edukacji wczesnoszkolnej - w ramach edukacji matematycznej, następnie na przedmiocie wiedza o społeczeństwie.
13.	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych	szkoła podstawowa	Propozycja uwzględnienia „edukacji emocjonalnej”; szczegółowe uwagi dot. edukacji wczesnoszkolnej	Uwagi zostały uwzględnione
14.	Polskie Towarzystwo Astronomiczne	szkoła podstawowa/szkoły ponadpodstawowe	Postulaty dotyczące fizyki i astronomii	Uwagi uwzględniono częściowo – kwestie astronomii będą ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej.
15.	Polskie Towarzystwo Historyczne	szkoła podstawowa/historia	Uwagi ogólne i szczegółowe dotyczące edukacji historycznej w klasach I-III, historii w klasach IV-VIII Uwaga dotycząca Wiedzy o społeczeństwie - brak korelacji treści nauczania historii z przedmiotem Wiedza o społeczeństwie, zwłaszcza w odniesieniu do mniejszości narodowych i etnicznych, które są tam szeroko omawiane)	Wykorzystano zdecydowaną większość uwag redakcyjnych w zakresie zapisów szczegółowych. Uwaga sformułowana zbyt ogólnie, niejasna – uwaga nieuwzględniona.
16.	Polskie Towarzystwo Matematyczne	szkoła podstawowa/matematyka	Postulat wyłączenia matematyki z kształcenia zintegrowanego; uwagi dot. matematyki w klasach I-III; ogólna uwaga dot. matematyki w klasach IV-VI	Uwaga w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej – uwaga została uwzględniona. Uwaga w zakresie wyłączenia matematyki z kształcenia zintegrowanego – uwaga nie została uwzględniona.

17.	„Obywatele dla edukacji”; "Przestrzeń dla edukacji"	wychowanie przedszkolne; szkoła podstawowa	szczegółowe uwagi dotyczące podstawy programowej wychowania przedszkolnego, preambuły podstawy programowej dla szkoły podstawowej, edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych nowożytnych	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
18.	Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej	szkoła podstawowa	Uwagi do wybranych przedmiotów: edukacji wczesnoszkolnej, wiedzy o społeczeństwie, historii, j. polskiego, fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa, muzyki, plastyki, wychowania fizycznego, wychowanie do życia w rodzinie	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
19.	Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN	szkoła podstawowa/język polski		Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
20.	Rada Naukowa Instytutu Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego	szkoła podstawowa/historia	Krytyczne uwagi o charakterze ogólnym; propozycje szczegółowych zmian w podstawie programowej historii	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
21.	Rada Programowa ds. Promocji Zdrowia i Profilaktyki	wychowanie przedszkolne; szkoła podstawowa	Uwagi dot. niewystarczającego uwzględnienia edukacji zdrowotnej w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	Uwaga uwzględniona. Podnoszone kwestie zostały wyjaśnione.
22.	Rada Szkół Katolickich	szkoła podstawowa/wychowanie do życia w rodzinie	Propozycje uzupełniania treści szczegółowych	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
23.	Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu	szkoła podstawowa/j. polski	Krytyczne uwagi dot. koncepcji kształcenia	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.

	Gdańskiego		polonistycznego w szkole podstawowej i szczegółowych treści podstawy programowej j. polskiego, w tym wykazu lektur	
24.	Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM Katowice”	szkoła podstawowa/edukacja wczesnoszkolna – edukacja informatyczna	Pozytywna opinia o podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej; krytyczna opinia o projekcie podstawy programowej informatyki dla edukacji wczesnoszkolnej w wersji zaproponowanej przez Radę ds. Informatyzacji Edukacji	Wykorzystano niektóre uwagi szczegółowe.
25.	Spółeczny Monitor Edukacji	szkoła podstawowa/historia	Krytyczna opinia o podstawie programowej historii	Uwagi nie zostały uwzględnione.
26.	Spółeczne Towarzystwo Oświatowe	szkoła podstawowa	Uwagi o charakterze ogólnym, odnoszącym się do całości podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (dokument zbyt obszerny); brak jednego spójnego podejścia do wszystkich przedmiotów realizowanych na drugim etapie nauczania (klasy IV–VIII); Uwagi o charakterze szczegółowym odnoszące się do większości przedmiotów w szkole podstawowej	Uwagi częściowo uwzględnione (np. proporcjonalność prosta, wyłączenie jednomianu z sumy algebraicznej przed nawiasy). Przyjęto część uwag w zakresie chemii o charakterze szczegółowym. Część uwag zostanie również uwzględniona w pracach nad podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych.
27.	Stowarzyszenie Nauczycieli Fizyki	szkoła podstawowa/fizyka	Uwagi dot. brakujących zagadnień/treści z zakresu fizyki	Uwag nie uwzględniono.
28.	Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki	Szkoła podstawowa/matematyka		Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.

29.	Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów	szkoła podstawowa/j. polski / inne przedmioty	Uwagi o charakterze ogólnym dot. sposobu redakcji treści podstawy programowej i uwagi językowe.	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym w zakresie językowym i merytorycznym.
30.	Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych i Technicznych (SNPPiT)	szkoła podstawowa	Uwagi ogólne i uwagi szczegółowe dotyczyły poszczególnych przedmiotów	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
31.	Stowarzyszenie Romów w Polsce	szkoła podstawowa/historia	Uwaga dot. braku wzmianki o zglądzie Romów w czasie II wojny światowej	Uwaga została uwzględniona.
32.	Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich	szkoła podstawowa/czytelnictwo/biblioteki/wykaz lektur	Uwagi o charakterze ogólnym dot. zapisów w preambule podstawy programowej dla szkoły podstawowej; propozycja uzupełniania wykazu lektur dla poszczególnych etapów kształcenia o utwory współczesnych twórców literatury dziecięcej (przedstawiono konkretne propozycje lektur)	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.
33.	Wydawnictwo Nowa Era	informatyka		Uwaga nie została uwzględniona. Zmiany w edukacji informatycznej na tym etapie angażują ucznia do rozwiązywania problemów i programowania często bez użycia komputera. Komputer i inne technologie cyfrowe są używane tylko w uzasadnionych przypadkach, najczęściej na jednym z ostatnich etapów rozwiązywania problemów, gdy mowa o zaprogramowaniu rozwiązania.
34.	Zakład Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego Instytut Filologii Polskiej UAM Poznań	szkoła podstawowa/ język polski	Krytyczne uwagi dotyczące koncepcji kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej i szczegółowych treści	Przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym.

			podstawy programowej j. polskiego, w tym wykazu lektur.	
35.	Związek Nauczycielstwa Polskiego	szkoła podstawowa/ szkoła podstawowa – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Krytyczne uwagi o charakterze ogólnym; uwagi szczegółowe dot. edukacji wczesnoszkolnej i poszczególnych przedmiotów w klasach IV-VIII; uwagi dot. podstawy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Uwagi dotyczące matematyki – przyjęto część uwag o charakterze szczegółowym. Uwagi dotyczące etyki – uwagi nie zostały uwzględnione.
36.	Związek Słowiański	szkoła podstawowa/historia	Brak w podstawie programowej postaci historii Romana Dmowskiego	Nie wprowadzono zmian w powyższym zakresie.